



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



PRUEBA NIVELACIÓN 2025

Área/Asignatura	CER
Grado:	SEXTO- ACELERACION

1. El respeto, es un valor fundamental para la convivencia, por lo tanto, se puede decir que:

A. El respeto, es imprescindible en toda la relación sana con el prójimo.

B. El respeto, es la base para convivir en la familia.

C. El respeto, es un valor que solo practican en la escuela.

D. El respeto es un comportamiento del ser humano.

2. Entendemos que los sentimientos y las emociones hacen referencia a estados afectivos de las personas. Mientras las emociones son impresiones momentáneas de sensibilidad, los sentimientos son de larga duración. Los agentes formadores que juegan un papel fundamental en la educación de los sentimientos y las emociones son:

A. La familia y la Institución educativa.

B. Los amigos.

C. Los padres.

D. La institución educativa.

3. El hombre es un ser social por naturaleza. Eso lo lleva a vivir con todos en la familia, en la escuela y en la comunidad. Ser una persona ética es permanecer en una

actitud de respeto y tolerancia frente a los que nos rodean. Por hacer parte de un grupo social debemos tener lazos de relación muy profundos que necesitamos cultivar y afianzar a través de la continua interacción con el otro. Si somos personas éticas y pertenecemos a un grupo social debemos:

A. Ser indiferente ante las situaciones de los que nos rodean.

B. Tener consideración con otros.

C. Hacer parte de un grupo social.

D. Tener lazos de relación profunda que debemos cultivar y afianzar.

4. Son requisitos fundamentales de la comunicación:

A. Sinceridad, honestidad, veracidad y prudencia

B. Diálogo, amistad, empatía y confianza.

C. Elegir libremente entre el bien y el mal.

D. Consciente de las consecuencias de su elección.

5. ¿Qué es la convivencia humana?

A. Es el reconocer las diferencias entre personas y marcar diferencias entre todos en busca de mi bienestar.

“Educamos para la libertad”



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



PRUEBA NIVELACIÓN 2025

B. Es el orden impuesto, para que respetando las reglas establecidas por la sociedad se pueda dar la armonía.

C. Es la convivencia de un grupo de personas.

D. Es la interacción entre seres humanos, buscando el bien común.

6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones mejor describe la relación entre la cultura y la religión?

- a) La religión es independiente de la cultura y no tiene influencia en ella.
- b) La religión y la cultura son dos entidades completamente separadas que no interactúan entre sí.
- c) La religión a menudo influye en la cultura de una sociedad, impactando sus valores, tradiciones y prácticas.
- d) La cultura siempre prevalece sobre la religión y determina todas las creencias y prácticas religiosas.

7. ¿Cómo puede influir la religión en la música, el arte y la arquitectura de una cultura?

- a) La religión no tiene influencia en ninguna de estas expresiones culturales.
- b) La religión puede inspirar temas y motivos en la música, el arte y la arquitectura de una cultura.
- c) La religión solo influye en la música, pero no en el arte ni en la arquitectura.
- d) La religión solo influye en la arquitectura, pero no en la música ni en el arte.

8. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja cómo la religión puede afectar las costumbres y tradiciones de una sociedad?

- a) La religión no tiene influencia en las costumbres y tradiciones de una sociedad.
- b) Las costumbres y tradiciones siempre se mantienen independientes de las creencias religiosas.
- c) La religión puede influir en las costumbres y tradiciones de una sociedad al establecer pautas para el comportamiento y las celebraciones.
- d) Las costumbres y tradiciones de una sociedad siempre tienen prioridad sobre las creencias religiosas.

9. ¿Qué papel juega la religión en la formación de la ética y los valores de una cultura?

- a) La religión nunca influye en la ética y los valores de una cultura.
- b) La religión puede desempeñar un papel importante en la formación de la ética y los valores de una cultura, proporcionando un marco moral.
- c) La ética y los valores de una cultura siempre son independientes de la religión.
- d) La religión solo influye en la ética, pero no en los valores de una cultura.

10. ¿Cómo puede la religión impactar la estructura social y política de una sociedad?

- a) La religión no tiene ningún impacto en la estructura social ni en la política de una sociedad.
- b) La religión puede influir en la estructura social y política al establecer jerarquías y normas de comportamiento.

“Educamos para la libertad”



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



PRUEBA NIVELACIÓN 2025

c) La religión solo influye en la política, pero no en la estructura social de una sociedad.

d) La estructura social y política de una sociedad siempre está completamente separada de las creencias religiosas.

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones mejor describe la relación entre las ciencias sociales y la religión?

a) Las ciencias sociales y la religión son campos completamente independientes que no se influyen mutuamente.

b) Las ciencias sociales estudian la religión como una parte fundamental de la cultura y la sociedad, analizando su impacto en las personas y comunidades.

c) La religión es el único tema de estudio en las ciencias sociales, excluyendo cualquier otro aspecto de la sociedad.

d) Las ciencias sociales se centran únicamente en la religión y no investigan otros aspectos de la cultura o la sociedad.

12. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la diversidad religiosa en Colombia?

a) Colombia es un país completamente homogéneo en términos religiosos, donde la mayoría de la población sigue una única religión.

b) Colombia tiene una diversidad religiosa significativa, con comunidades católicas, protestantes, judías, musulmanas y otras religiones minoritarias.

c) La religión en Colombia se ha extinguido completamente en las últimas décadas.

d) El protestantismo es la religión dominante en Colombia.

13. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor la relación entre la religión y la ética?

a) Todas las religiones promueven las mismas normas éticas y valores.

b) La religión puede influir en la ética al proporcionar principios y enseñanzas morales, pero diferentes religiones pueden tener enfoques éticos distintos.

c) La ética y la religión son conceptos intercambiables y significan lo mismo.

d) La ética no tiene relación con la religión y se basa exclusivamente en la razón.

14. ¿Cuál es un ejemplo de un principio ético comúnmente promovido por muchas religiones?

a) La adoración de múltiples dioses.

b) El respeto por la vida y la prohibición del homicidio.

c) La promoción de la desigualdad de género.

d) La exclusión de personas de diferentes religiones.

15. ¿Cómo pueden las creencias religiosas influir en la toma de decisiones éticas de una persona?

a) Las creencias religiosas nunca tienen influencia en las decisiones éticas.

b) Las creencias religiosas pueden proporcionar una guía moral que influye en las decisiones éticas al proporcionar principios y valores.

c) Las creencias religiosas solo influyen en la toma de decisiones legales, no éticas.

d) Las creencias religiosas son irrelevantes para la ética.

“Educamos para la libertad”



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



PRUEBA NIVELACIÓN 2025

RESPUESTAS CER GRADO SEXTO Y ACELERACION 2025

No. PREGUNTA	RESPUESTA CORRECTA	COMPETENCIA EVALUADA
1	A	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
2	A	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMATICO.
3	D	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
4	A	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
5	D	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
6	C	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMATICO.
7	B	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
8	C	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMATICO.
9	B	INTERPRETACION Y ANALISIS DE PERPECTIVAS.
10	B	PENSAMIENTO REFLEXIVO Y SISTEMATICO.
11	B	PENSAMIENTO SOCIAL.

14	B	PENSAMIENTO SOCIAL.
15	B	PENSAMIENTO SOCIAL.

12	B	PENSAMIENTO SOCIAL.
13	B	PENSAMIENTO SOCIAL.

“Educamos para la libertad”